

**Agrupamento de
Escolas
General Humberto
Delgado**

**Planificação Anual - 1º Ano
Ano Lectivo 2009/2010**

	Estudo do Meio	Língua Portuguesa	Matemática	Educação / Expressão				ACND		
				Físico-motora	Plástica	Musical	Dramática	A. P.	F.C	E.A.
Setembro Outubro	<ul style="list-style-type: none"> A sua identificação Os seus gostos e preferências O seu corpo 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar oralmente Grafismos Percepção visual da escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e manipular objectos Situar-se no espaço Relações entre objectos 	<ul style="list-style-type: none"> Perícia e manipulação em concurso individual e a pares Deslocamentos e equilíbrios em percursos que integram habilidades 	<ul style="list-style-type: none"> Modelagem e escultura Construções 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de exploração da voz 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de exploração do corpo 	<p>Vamos melhorar a Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de regras de sala de aula, cartazes, simbologia... 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento da Identidade. - Reconhecer as características individuais. - O respeito pela Diferença. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher e Organizar a Documentação sobre os Gostos e as Preferências dos alunos.
Novembro	<ul style="list-style-type: none"> A saúde do seu corpo A segurança do seu corpo 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar oralmente com progressiva autonomia e clareza Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral Desenvolvimento das competências da escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Estruturação do espaço Noção de invariância de quantidade Quantificar Descobrir progressivamente os números Adição 	<ul style="list-style-type: none"> Perícia e manipulação em concurso individual e a pares 	<ul style="list-style-type: none"> Construções 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de exploração do corpo Experimentação, desenvolvimento e criação musical Instrumentos 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de exploração do corpo e da voz 	<p>Vamos melhorar a Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias 	<p>Componente educação para a saúde.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo e alimentar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber Representar o Seu Corpo através de Desenhos, Pintura, Modelagem... - Aprender a Descrever Gravuras
Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> O seu passado próximo As suas perspectivas para o futuro próximo 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral Desenvolver as competências da escrita e da leitura 	<ul style="list-style-type: none"> Efectuar contagens Ordenar números Descobrir subtração Adicionar e subtrair 	<ul style="list-style-type: none"> Deslocamentos e equilíbrios em percurso individual e a pares Jogos 	<ul style="list-style-type: none"> Desenhos 	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de exploração da voz e do espaço 	<p>Vamos melhorar a Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a família como estrutura essencial à vida humana. - Aprender o significado da troca de presentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Sinalização Relativa à Segurança.
Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> Os membros da sua família Outras pessoas com quem mantém relações próximas A sua escola 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar oralmente Retenção da informação oral Desenvolver as competências da escrita e da leitura 	<ul style="list-style-type: none"> Composição com figuras geométricas Superfícies Figuras planas Decomposição de números 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos Actividades rítmicas expressivas 	<ul style="list-style-type: none"> Desenho 	<ul style="list-style-type: none"> Experimentação, desenvolvimento e criação musical 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de exploração do espaço 	<p>Vamos melhorar a Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias 	<p>A vida em sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e Aplicar Algumas Regras de Convivência Social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a Trabalhar em Grupo. - Aprender a utilizar as Tradições como forma de Reconstituir o Passado.
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> Os seres vivos no seu meio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar oralmente, com progressiva autonomia e clareza Desenvolver as competências da escrita e da leitura 	<ul style="list-style-type: none"> Desenhar em papel quadriculado Compor e decompor números Ler e escrever números Ordenar números 	<ul style="list-style-type: none"> Deslocamentos e equilíbrios em percursos que integrem várias habilidades 	<ul style="list-style-type: none"> Desenho 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de exploração do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de exploração do espaço e de objectos 	<p>Vamos melhorar a Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias 	<p>Componente Ecológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar a Natureza como Indispensável à nossa Sobrevivência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a Comparar Textos, Expressões e Palavras, a fim de Descobrir Semelhanças e Diferenças nos Aspectos Gráfico e Sonoro.

	Estudo do Meio	Língua Portuguesa	Matemática	Educação / Expressão				ADNC		
				Físico-motora	Plástica	Musical	Dramática	A. P.	F.C	E.A.
Março	<ul style="list-style-type: none"> Os aspectos físicos do meio local 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar oralmente, com progressiva autonomia e clareza Desenvolver as competências da escrita e da leitura 	<ul style="list-style-type: none"> Somas e diferenças Rectas graduada e orientada Ordem crescente e decrescente Relações de ordem 	<ul style="list-style-type: none"> Percursos na Natureza 	<ul style="list-style-type: none"> Pintura Desenho 	<ul style="list-style-type: none"> Experimentação, desenvolvimento e criação musical 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de exploração do espaço e de objectos 	<p>Vamos melhorar a Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploração de histórias 	<p>Componente Ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> O Respeito pela Natureza: Os Rios e o Mar. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a Observar, a fazer Previsões e a tirar Conclusões
Abril	<ul style="list-style-type: none"> A casa O espaço da sua escola Os seus itinerários Localizar espaços em relação a um ponto de referência 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as competências da escrita e da leitura Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral Utilizar técnicas de recolha e de organização da informação 	<ul style="list-style-type: none"> Efectuar contagens Ordenar números Ler e escrever números 	<ul style="list-style-type: none"> Percursos na Natureza 	<ul style="list-style-type: none"> Recorte, colagem e dobragem Pintura 	<ul style="list-style-type: none"> Experimentação, desenvolvimento e criação musical 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de exploração do espaço 	<p>Vamos melhorar a Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploração de histórias 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e Aplicar Normas de Prevenção de Acidentes Domésticos e de Incêndios nas Habitações. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a Construir Listas de Palavras que Contenham Elementos Conhecidos.
Maio	<ul style="list-style-type: none"> Realizar experiências com alguns materiais e objectos de uso corrente 	<ul style="list-style-type: none"> Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral Utilizar técnicas de recolha e de organização da informação 	<ul style="list-style-type: none"> Ler e escrever números Tábua da adição Relações de grandeza Noção de invariância das grandezas 	<ul style="list-style-type: none"> Deslocamentos e equilíbrios em percursos que integram habilidades 	<ul style="list-style-type: none"> Impressão 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de exploração do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos dramáticos: linguagem não verbal 	<p>Vamos melhorar a Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploração de histórias 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar Cuidados na Utilização de Transportes Públicos e Passagens de Nível. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a Descobrir e a Utilizar Livros, Jornais, Revistas, Panfletos...
Junho	<ul style="list-style-type: none"> Realizar experiências com o som Manusear objectos em situações concretas 	<ul style="list-style-type: none"> Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral Utilizar técnicas de recolha e de organização da informação 	<ul style="list-style-type: none"> Comprimentos, capacidades, volumes e massas Unidades de medida Noções temporais Conhecer notas e moedas 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades rítmicas expressivas Percursos na Natureza 	<ul style="list-style-type: none"> Tecelagem e costura 	<ul style="list-style-type: none"> Experimentação, desenvolvimento e criação musical 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos dramáticos: linguagem não verbal, linguagem verbal e linguagem verbal e gestual 	<p>Vamos melhorar a Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploração de histórias 	<ul style="list-style-type: none"> O valor da colaboração na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a Manusear Objectos em Situações Concretas: Tesoura, Furador, Agravador, Máquina de Escrever...