

**Agrupamento de  
Escolas  
General Humberto  
Delgado**

**Planificação Anual - 3º Ano  
Ano Lectivo 2009/2010**

	Estudo do Meio	Língua Portuguesa	Matemática	Educação / Expressão				ACND		
				Físico-motora	Plástica	Musical	Dramática	A. P.	F.C	E.A.
<b>Setembro Outubro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A sua identificação</li> <li>Os seus gostos e preferências</li> <li>O seu corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar oralmente</li> <li>Grafismos</li> <li>Percepção visual da escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar e manipular objectos</li> <li>Situar-se no espaço</li> <li>Relações entre objectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perícia e manipulação em concurso individual e a pares</li> <li>Deslocamentos e equilíbrios em percursos que integram habilidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelagem e escultura</li> <li>Construções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de exploração da voz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de exploração do corpo</li> </ul>	<p><b>Vamos melhorar a Escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de regras de sala de aula, cartazes, simbologia...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento da Identidade.</li> <li>- Reconhecer as características individuais.</li> <li>- O respeito pela Diferença.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher e Organizar a Documentação sobre os Gostos e as Preferências dos alunos.</li> </ul>
<b>Novembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A saúde do seu corpo</li> <li>A segurança do seu corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar oralmente com progressiva autonomia e clareza</li> <li>Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral</li> <li>Desenvolvimento das competências da escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estruturação do espaço</li> <li>Noção de invariância de quantidade</li> <li>Quantificar</li> <li>Descobrir progressivamente os números</li> <li>Adição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perícia e manipulação em concurso individual e a pares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de exploração do corpo</li> <li>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</li> <li>Instrumentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de exploração do corpo e da voz</li> </ul>	<p><b>Vamos melhorar a Escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de histórias</li> </ul>	<p><b>Componente educação para a saúde.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo e alimentar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber Representar o Seu Corpo através de Desenhos, Pintura, Modelagem...</li> <li>- Aprender a Descrever Gravuras</li> </ul>
<b>Dezembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O seu passado próximo</li> <li>As suas perspectivas para o futuro próximo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral</li> <li>Desenvolver as competências da escrita e da leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectuar contagens</li> <li>Ordenar números</li> <li>Descobrir a subtracção</li> <li>Adicionar e subtrair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deslocamentos e equilíbrios em percurso individual e a pares</li> <li>Jogos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenhos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de exploração da voz e do espaço</li> </ul>	<p><b>Vamos melhorar a Escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de histórias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a família como estrutura essencial à vida humana.</li> <li>- Aprender o significado da troca de presentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a Sinalização Relativa à Segurança.</li> </ul>
<b>Janeiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os membros da sua família</li> <li>Outras pessoas com quem mantêm relações próximas</li> <li>A sua escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar oralmente</li> <li>Retenção da informação oral</li> <li>Desenvolver as competências da escrita e da leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Composição com figuras geométricas</li> <li>Superfícies</li> <li>Figuras planas</li> <li>Decomposição de números</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos</li> <li>Actividades rítmicas expressivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de exploração do espaço</li> </ul>	<p><b>Vamos melhorar a Escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de histórias</li> </ul>	<p><b>A vida em sociedade.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e Aplicar Algumas Regras de Convivência Social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a Trabalhar em Grupo.</li> <li>- Aprender a utilizar as Tradições como forma de Reconstituir o Passado.</li> </ul>
<b>Fevereiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os seres vivos no seu meio ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar oralmente, com progressiva autonomia e clareza</li> <li>Desenvolver as competências da escrita e da leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenhar em papel quadriculado</li> <li>itinerários</li> <li>Compor e decompor números</li> <li>Ler e escrever números</li> <li>Ordenar números</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deslocamentos e equilíbrios em percursos que integram várias habilidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de exploração do corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de exploração do espaço e de objectos</li> </ul>	<p><b>Vamos melhorar a Escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de histórias</li> </ul>	<p><b>Componente Ecológica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar a Natureza como Indispensável à nossa Sobrevivência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a Comparar Textos, Expressões e Palavras, a fim de Descobrir Semelhanças e Diferenças nos Aspectos Gráfico e Sonoro.</li> </ul>

**Agrupamento de  
Escolas  
General Humberto  
Delgado**

**Planificação Anual - 3º Ano  
Ano Lectivo 2009/2010**

	Estudo do Meio	Língua Portuguesa	Matemática	Educação / Expressão				ADNC		
				Físico-motora	Plástica	Musical	Dramática	A. P.	F.C	E.A.
<b>Março</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os aspectos físicos do meio local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar oralmente, com progressiva autonomia e clareza</li> <li>Desenvolver as competências da escrita e da leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Somas e diferenças</li> <li>Rectas graduada e orientada</li> <li>Ordem crescente e decrescente</li> <li>Relações de ordem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percursos na Natureza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pintura</li> <li>Desenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de exploração do espaço e de objectos</li> </ul>	<p><b>Vamos melhorar a Escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração de histórias</li> </ul>	<p><b>Componente Ambiental.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O Respeito pela Natureza: Os Rios e o Mar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a Observar, a fazer Previsões e a tirar Conclusões</li> </ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A casa</li> <li>O espaço da sua escola</li> <li>Os seus itinerários</li> <li>Localizar espaços em relação a um ponto de referência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver as competências da escrita e da leitura</li> <li>Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral</li> <li>Utilizar técnicas de recolha e de organização da informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectuar contagens</li> <li>Ordenar números</li> <li>Ler e escrever números</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percursos na Natureza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recorte, colagem e dobragem</li> <li>Pintura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de exploração do espaço</li> </ul>	<p><b>Vamos melhorar a Escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração de histórias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e Aplicar Normas de Prevenção de Acidentes Domésticos e de Incêndios nas Habitações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a Construir Listas de Palavras que Contenham Elementos Conhecidos.</li> </ul>
<b>Maio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar experiências com alguns materiais e objectos de uso corrente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral</li> <li>Utilizar técnicas de recolha e de organização da informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e escrever números</li> <li>Tábua da adição</li> <li>Relações de grandeza</li> <li>Noção de invariância das grandezas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deslocamentos e equilíbrios em percursos que integram habilidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impressão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de exploração do corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos dramáticos: linguagem não verbal</li> </ul>	<p><b>Vamos melhorar a Escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração de histórias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar Cuidados na Utilização de Transportes Públicos e Passagens de Nível.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a Descobrir e a Utilizar Livros, Jornais, Revistas, Panfletos...</li> </ul>
<b>Junho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar experiências com o som</li> <li>Manusear objectos em situações concretas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral</li> <li>Utilizar técnicas de recolha e de organização da informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprimentos, capacidades, volumes e massas</li> <li>Unidades de medida</li> <li>Noções temporais</li> <li>Conhecer notas e moedas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades rítmicas expressivas</li> <li>Percursos na Natureza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecelagem e costura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos dramáticos: linguagem não verbal, linguagem verbal e linguagem verbal e gestual</li> </ul>	<p><b>Vamos melhorar a Escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração de histórias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O valor da colaboração na escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a Manusear Objectos em Situações Concretas: Tesoura, Furador, Agravador, Máquina de Escrever...</li> </ul>

**Agrupamento de  
Escolas  
General Humberto  
Delgado**

**Planificação Anual - 3º Ano  
Ano Lectivo 2009/2010**