

**Agrupamento de
Escolas
General Humberto
Delgado**

**Planificação Anual - 4º Ano
Ano Lectivo 2009/2010**

	Estudo do Meio	Língua Portuguesa	Matemática	Educação / Expressão				ACND		
				Físico-motora	Plástica	Musical	Dramática	A. P.	F.C	E.A.
Setembro Outubro	À descoberta de Si Mesmo. O se corpo A segurança do seu corpo. O passado do meio local.	Comunicação Oral Comunicação Escrita Funcionamento da Língua: - Tipos de texto. - Pontuação. Grupo móvel. Nomes. Adjectivos	Números e operações. Forma e espaço.	Ginástica. Jogos. Actividades rítmicas e expressivas.	Descoberta e organização de volumes. Construções	Jogos de exploração da voz.	Jogos de exploração do corpo e da voz.	Vamos melhorar a Escola Embelezamento das salas. Pesquisa: Portugal na União Europeia.	Formação Pessoal e Social: Construção da autonomia; assumir responsabilidade; confronto de opiniões e solução de conflitos.	Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades. Aprender a comunicar oralmente .
Novembro	À Descoberta dos outros e das Instituições. - O passado Nacional.	Comunicação Oral Comunicação Escrita Funcionamento da Língua: Grupo Nominal/Verbal e Móvel. Tipo e forma de frases. Classificação de palavras quanto à acentuação. Sinais de pontuação.	Números e operações. Grandezas e Medidas.	Ginástica. Jogos. Percurso.	Construções. Desenho de expressão livre. Exploração de técnicas diversas.	Jogos de exploração da voz. Desenvolvimento auditivo.	Jogos de exploração. Linguagem não verbal.	Pesquisa: Os sectores de actividades existentes.	Envolvimento em actividades de solidariedade. Cooperação com os colegas.	Identificar dúvidas . Aprender a formular perguntas e respostas.
Dezembro	O passado Nacional. Reconhecer símbolos nacionais. O natal.	Comunicação oral Comunicação escrita Funcionamento da Língua: Adjectivos. Nomes próprios ,comuns e colectivos.	Números e operações. Forma e espaço. Grandezas e Medidas.	Ginástica. Jogos colectivos. Actividades rítmicas e expressivas.	Desenho de expressão livre. Pintura. Decorações natalícias.	Jogos de exploração. Entoar canções.	Jogos de exploração do corpo e da voz.	Intervenção: Vamos alertar para os efeitos da poluição.	Compreender o que é a poluição, quais os seus efeitos e como a podemos evitar/minorar.	Identificar dúvidas. Aprender a construir materiais de consulta.
Janeiro	Á descoberta do Ambiente Natural. -Aspectos físicos do meio local. -Astros.	Comunicação Oral Comunicação Escrita Funcionamento da Língua: - Elementos essenciais da frase. -Grau dos nomes. -Grau dos adjectivos.	Números e operações. Forma e espaço.	Jogos colectivos.	Desenho e pintura de expressão livre Dobragens.	Jogos de exploração. Entoar canções. Expressão e criação musical.	Explorar diferentes ritmos corporais.	Elaboração de cartazes . Pesquisar sobre uma instituição local.	Alertar para a preservação do meio envolvente. Respeito pelos outros. Responsabilização.	Ouvir as explicações com atenção. Desenvolver competências de controlo de tempo.
Fevereiro	À descoberta do Ambiente Natural. -Aspectos físicos de Portugal. - Os rios e o relevo.	Comunicação Oral Comunicação Escrita Funcionamento da Língua: -Aplicar os diferentes graus dos adjectivos. - Determinantes possessivos e demonstrativos.	Números e operações. Forma e espaço. Grandezas e Medidas.	Actividades rítmicas expressivas. Jogos colectivos.	Desenhar livremente, utilizando a régua, o esquadro e o compasso.	Jogos de exploração da voz. Dançar e cantar.	Jogos de exploração do espaço. Jogos de simulação.	Pesquisar sobre uma personagem relevante para a história de Portugal. Decoração da sala de aula com desenhos alusivos ao Carnaval.	Alertar para o perigo das bombinhas, foguetes e brincadeiras de mau gosto. Mostrar respeito e admiração pelos valores nacionais.	Ouvir as explicações com atenção Recolher e organizar informação para resolução de problemas.

**Agrupamento de
Escolas
General Humberto
Delgado**

**Planificação Anual - 4º Ano
Ano Lectivo 2009/2010**

	Estudo do Meio	Língua Portuguesa	Matemática	Educação / Expressão				ADNC		
				Físico-motora	Plástica	Musical	Dramática	A. P.	F.C	E.A.
Março	À descoberta das Inter-Relações entre Espaços. - O contacto entre a terra e o mar. - Os aglomerados populacionais.	Comunicação Oral Comunicação Escrita Funcionamento da Língua: - Aplicar as formas do Presente, Futuro e Pretérito Perfeito dos verbos regulares e dos irregulares. - Distinguir os elementos constituintes do Grupo Nominal o nome; o artigo).	Números e operações. Forma e espaço. Grandezas e medidas.	Actividades rítmicas expressivas. Percurso na natureza. Ginástica.	Recorte, colagem e dobragem. Pintura.	Representação do som. Acompanhar canções com gestos.	Jogos dramáticos (linguagem não verbal e linguagem verbal)	Realizar trabalhos de grupo: "Vamos melhorar a nossa Escola". Saber actuar e respeitar o grupo.	Ajudar os companheiros. Saber actuar e respeitar o grupo. Respeitar os diferentes tipos de família.	Expressar as suas dúvidas perante o grupo. Esforçar-se na tentativa de melhorar o seu desempenho.
Abril	À descoberta das Inter-Relações entre Espaços. - Portugal na Europa e no Mundo. À descoberta de materiais e objectos. - Realizar experiências.	Comunicação Oral Comunicação Escrita Funcionamento da Língua: -Identificar onomatopéias -Aplicar os diferentes graus dos adjetivos, estabelecendo comparações e superlativações.	Números e operações. Forma e espaço. Grandezas e Medidas.	Jogos. Percurso.	Descoberta e organização de superfícies.	Representação do som Experimentação, desenvolvimento e criação musical	Jogos dramáticos (linguagem não verbal e linguagem verbal)	O Ciclo da água. Ser criativo e participativo no grupo.	Saber dar atenção às necessidades e dificuldades dos outros. Identificar e observar alguns factores que contribuem para o esgotamento de recursos naturais como a água.	Conhecer regras de trabalho e de responsabilidade no sentido de obter melhores prestações.
Maio	À descoberta das Inter-Relações entre Natureza e Sociedade. - Principais actividades produtivas nacionais.	Comunicação Oral Comunicação Escrita Funcionamento da Língua: -Decompor palavras em sílabas. -Distinguir sílaba tónica de sílaba átona. Analisar frases simples.	Números e operações. Forma e espaço. Grandezas e Medidas.	Jogos de equipa. Jogos individuais.	Tecelagem e costura. Modelar. Estampagens.	Recriar sons do meio ambiente. Experimentação, desenvolvimento e criação musical	Jogos dramáticos (linguagem não verbal e linguagem verbal)	Pesquisa: As fases da Lua. Ser criativo e participativo no grupo.	Interiorização de valores morais e cívicos.	Conhecer regras de trabalho e de responsabilidade no sentido de obter melhores prestações. Pesquisar lendas sobre os rios.
Junho	À descoberta das Inter-Relações entre Natureza e Sociedade. - A qualidade do ambiente.	Comunicação Oral Comunicação Escrita Funcionamento da Língua; (Revisão da matéria dada)	Números e operações. Grandezas e medidas. Forma e Espaço.	Jogos de equipa.	Fotografias, transparências e meios audiovisuais. Cartazes.	Representação do som.	Jogos dramáticos (linguagem não verbal e linguagem verbal)	Apresentação dos trabalhos de grupo: "Vamos melhorar a Escola" e outras apresentações.	Componente Educação Sexual: -Dimensão afectiva.	Conhecer regras de trabalho e de responsabilidade no sentido de obter melhores prestações