

“TIC@MANIAS”

INTRODUÇÃO

Assistimos, actualmente a profundas alterações em relação às TIC, principalmente ao nível da Educação.

É urgente uma nova postura do educador no sentido de uma organização que se quer mais inovadora do seu trabalho e das actividades escolares.

A importância das TIC na escola é unânime. Actualmente, o uso dos computadores por parte das crianças é cada vez mais uma constante. A escola deve direccionar os seus objectivos, de modo a dar resposta a esta explosão das TIC na sociedade, pois são um instrumento de apropriação de saberes e de comunicações.

A melhoria da qualidade de ensino passa, inevitavelmente, pelo aproveitamento das potencialidades que nos oferecem as TIC, contribuindo para a satisfação dos objectivos do sistema de ensino.

Nas linhas orientadoras do Currículo Nacional do Ensino Básico destaca-se a importância para a Educação Tecnológica.

É de suma importância o envolvimento dos docentes em projectos de inovação e nos processos da sua gestão e avaliação. Assim, este projecto, envolverá a participação de todos os docentes interessados e os seus alunos, já que vai funcionar em regime autónomo, coordenado pelo responsável do mesmo, que fornecerá todas as linhas orientadoras para o seu desenvolvimento.

O Projecto TIC@MANIAS contempla a Educação Pré-Escolar e o 1º Ciclo do Ensino Básico.

Princípios orientadores:

Este Projecto pretende apoiar os docentes na utilização de sistemas de informação e equipamentos informáticos de uma forma cada vez mais eficaz, de modo a construir uma autonomia técnico pedagógica no âmbito das TIC.

Consciente da necessidade de motivar os agentes educativos, o desafio que nos propomos aceitar com a aplicação deste Projecto, em articulação com o Projecto Educativo e Plano de Actividades do Agrupamento, visa prioritariamente assumir a mudança como factor indispensável para a evolução de alunos e professores/educadores no uso das T.I.C. na sala de aula e, conseqüentemente, contribuir para a aquisição e competências básicas neste domínio.

Pretende-se dinamizar na Escola EB1/JI de Santo António dos Cavaleiros (com 11 salas lectivas do 1.º ciclo e três do ensino Pré-escolar), um centro de recursos com 11 computadores em rede com acesso à Internet e 3 impressoras com scanner, que servirá todos os alunos do 1.º C.E.B. e Pré-escolar mediante a sua requisição ou calendário pré-estabelecido.

“TIC@MANIAS”

Objectivos gerais

Este projecto, cuja gestão será assegurada por um Coordenador com a colaboração e apoio de vários colegas e dos Órgãos de Gestão e Administração do Agrupamento, irá envolver Professores, Alunos do Ensino Básico e Pré-Escolar, Funcionários, Encarregados de Educação e outros Parceiros Sociais.

Pretende-se com este projecto:

- 1 -Sensibilizar Professores, Alunos e Comunidade Educativa para a utilização das TIC procurando criar atitudes conducentes ao domínio da informação e ao gosto pela sua utilização correcta;
- 2 - Utilizar as TIC no desenvolvimento de novas estratégias de aprendizagem, contribuindo para a melhoria da qualidade de ensino e um maior e melhor sucesso educativo;
- 3 - Desenvolver todas as potencialidades das TIC através da sua utilização em diferentes contextos: disciplinas curriculares, apoio educativo...;
- 4 - Promover a interdisciplinaridade na utilização das TIC;
- 5 - Criar apetência para a utilização sistemática dos meios de informação;
- 6 - Incentivar a criação de situações de aprendizagem valorizadoras do sentido da produção escrita, com integração de elementos provenientes de diferentes aplicações, nomeadamente das

“TIC@MANIAS”

enciclopédias digitais e documentos da Internet no contexto de projectos de trabalho;

7 - Utilizar as TIC para produção e divulgação de conteúdos pedagógicos;

8 - Contribuir para a formação de alunos com vista a uma utilização autónoma dos equipamentos;

9 - Fomentar a formação contínua e o envolvimento dos professores e do pessoal auxiliar na utilização das TIC;

10 - Conhecer as normas de segurança e de manutenção de material informático.

Tipologia das Actividades

No sentido de concretizar os objectivos referidos, definiram-se um conjunto de actividades a desenvolver, com recurso às TIC, em diferentes contextos educativos, orientados pelo professor/educador titular de turma:

1. Exploração dos programas:

- Microsoft Word (edição e formatação; impressão; trabalho com tabelas; importação e inserção de gráficos/desenhos),
- Microsoft PowerPoint (criação de diapositivos),
- Microsoft Excel (Exploração da folha de cálculo no âmbito das operações matemáticas);
- Paint

2. Utilização das diferentes ferramentas de comunicação: Internet e correio electrónico.

3. Pesquisa e integração de materiais em contexto educativo.

4. Exploração de software educativo

5. Actualização da página da turma com elaboração de portfolios

“TIC@MANIAS”

Este Projecto tem como objectivos ao nível do pessoal docente e não docente:

1. Desenvolver competências para a elaboração de material didáctico.
2. Criar apetência para a utilização sistemática dos meios de informação e comunicação.
3. Explorar, analisar e avaliar software educativo para o 1º Ciclo do Ensino Básico.
4. Reflectir sobre diferentes utilizações educativas das TIC no 1º Ciclo do E.B e no Ensino Pré-escolar.
5. Utilizar as TIC para produção e divulgação de conteúdos pedagógicos.

Tipologia das Actividades

1. Exploração dos programas:

- Microsoft Word (edição e formatação, impressão; trabalho com tabelas; importação e inserção de gráficos/desenhos);
- Microsoft PowerPoint (criação de diapositivos);
- Microsoft Excel (Exploração da folha de cálculo no âmbito das operações matemáticas;
- FrontPage (elaboração da página da turma);

2. Reflexão sobre a utilização educativa das TIC, nas diferentes áreas do programa do 1º Ciclo do ensino Básico;

3. Pesquisa e integração de materiais em contexto educativo;

4. Exploração de software educativo;

5. Sessões de esclarecimento sobre aspectos concretos dos programas informáticos mais comuns;

6. Actualização das páginas das turmas.

Avaliação Global do Projecto:

A avaliação do projecto será periódica, com a colaboração de todos os intervenientes e tendo por base a análise dos seguintes aspectos:

- Acções desenvolvidas
- Cumprimento da calendarização
- Efeitos das acções
- Participação dos Professores
- Participação dos alunos
- Participação do Pessoal não docente
- Participação de outros agentes educativos e envolvimento da comunidade
- Como tem sido divulgado/ comunicado ao exterior
- Como foi recolhido o feed-back
- Reinvestimento no projecto desse feed-back
- Limitações sentidas
- Êxitos conseguidos
- Sugestões para a Melhoria do Projecto